

**本県の教育目標**  
ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間関係をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力しあう心を育てる



# 令和6年度 岩井中学校の教育 Peer Support School



**ばんどう未来ビジョン**  
坂東市学校教育の基本方針  
「未来を担う  
子どもを守り育む教育の充実」

## 学校教育目標

確かな学力を身に付け 心豊かで たくましい生徒の育成を図る

## 組織目標

心と学びの「**支えあい**」で**高めあえる**教育活動の推進

### 学校経営の重点

- ①ピア・サポートを基盤とした人間関係づくり
- ②「一人一人の子どもを主語とした学び」への授業改善

**自律  
共創**

## 坂東市の5つの約束

- 1 あいさつをする
- 2 呼ばれたら「はい」と返事する
- 3 むいだはきものをそろえる
- 4 時間を守る
- 5 背筋を伸ばして座る

## 「自ら学ぶ生徒」を育成します

### 1 確かな学力の定着

#### (1) 探究的な学びへの授業改善

- ・インプット3：アウトプット7
- ・ICTの効果的な活用

#### (2) 基礎・基本の定着、学び直し

- ・スキルアップテスト学びのサポートタイム
- ・NIEの実践による読解力up

### 2 個別のキャリアアップ

#### (1) 特別支援教育の充実

- ・個別最適な学びの日常化
- ・個々の教育的ニーズの把握と対応  
(個別の指導計画、教育支援計画)

#### (2) 3年間を見通した進路指導

- ・キャリア・パスポートの活用
- ・自己選択能力を育む体験活動  
(職業人に学ぶ会、職場体験、出前授業等)

## 「思いやりのある生徒」を育成します

### 1 一人一人の居場所づくり、絆づくり

#### (1) 一人一人が生きてはたらく活動

- ・自主・自律による特別活動の充実
- ・黙働清掃、委員会活動、係・当番活動

#### (2) ピア・サポート活動による心の育成

- ・互いに認め合う人間関係づくり
- ・心と気持ちを伝えあう場の設定  
(心の教室、SC、心のサポートタイム等)

### 2 一人一人の思いやりの育成

#### (1) 道徳教育、人権教育の充実

- ・考え、議論する道徳科の授業づくり
- ・規範意識を高揚させる場の設定

#### (2) いじめを許さない集団づくり

- ・多様性を尊重する心の涵養
- ・人権集会、生徒会活動での啓発

## 「たくましく生きる生徒」を育成します

### 1 たくましく生きる生徒の育成

#### (1) 規則正しい衛生的な生活

- ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
- ・生活記録「あゆみ」、衛生検査の活用

#### (2) 病気に負けない体づくり

- ・体力テストを基にした体づくり
- ・部活動における運動能力の増進

### 2 安全で安心な教育環境の確立

#### (1) 安全教育の推進

- ・自分で自分の身を守る行動の学び
- ・災害、非常時の危機管理マニュアル

#### (2) 教育環境の点検と充実

- ・通学路安全マップの生徒による点検
- ・自転車利用を含む交通ルールの徹底

## 令和6年度重点的な取り組み

- ・教育研究会・教育委員会指定研究
- ・Newspaper in Education 「教育に新聞を」
- ・コミュニティ・スクール制度導入
- ・部活動地域連携・地域移行

## 令和6年度 研究テーマ

一人一人にとっての心と学びを支えあう学校づくり  
～ピア・サポートを基盤として～

## 魅力ある学校づくり推進事業

- ・学校が楽しい **【95%】 R5:92.8%**
- ・みんなと何かをするのは楽しい **【95%】 R5:95.7%**
- ・授業に主体的に取り組んでいる **【95%】 R5:95.3%**
- ・授業がよくわかる **【95%】 R5:86.9%**

## 地域社会、関係機関との連携

- ・学校からの情報発信 (HP、メール配信等)
- ・中学校区内小学校との交流、情報共有、連携事業
- ・高等学校との情報交換と連携強化
- ・教育支援センター、訪問型家庭教育推進事業
- ・地域行事へ積極的に参加する生徒の育成

## 信頼される学校づくり

- ・学校評価、学校関係者評価を生かした教育活動の改善
- ・学校運営協議会を生かした教育活動のブラッシュアップ
- ・校内コンプライアンス研修による教職員の意識向上
- ・生徒、保護者に寄りそい支えあう相談活動の充実

## 教職員の資質向上 (全体・OJT・YTT研修を生かして)

- ・「違和感」を共有できる風通しの良い職場づくり
- ・ピア・サポートを意識した職員の「支えあい」の推進
- ・研修履歴を基にしたキャリアアップのための研修
- ・ミドルアップ・ダウン型校内研修の充実
- ・働きがいを大切にした、働き方の質的向上