

令和6年度 坂東市立岩井第一小学校グランドデザイン

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

- 『活力があり、
県民が日本一幸せな県』
- ・次世代を担う「人材」
 - ・魅力ある教育環境
 - ・学び・文化・スポーツ・遊びを楽しむ茨城
 - ・自分らしく輝ける社会

教育理念

創造力の育成
主体性 論理的思考力 読解力

保護者・地域

地域とともにある学校

- ・コミュニティスクール推進
- ・保護者、地域との連携強化
- ・教育活動の積極的な情報発信
- ・地域の教育力を生かした学校づくり

本校の教育目標

豊かな心で カいっぱい やりぬく子

めざす児童像

- 自ら進んで学び続ける子
- 思いやりの心をもった子
- 健康で安全な生活ができる子

経営方針

- 安全・安心で居心地のよい学校づくり
- 確かな学力を習得・活用して課題解決できる力の育成
- 豊かな心と将来への夢を育む教育の推進
- 健やかな体を育む教育の推進
- 教職員の資質・能力の向上
- 岩井中学校区小中連携と保幼小接続の推進
- 教員のパフォーマンス向上のための働き方改革の推進

めざす教師像

- 人間性豊かな教師
- 活気に満ちた教師
- 指導力のある教師
- 子どもの気持ちを理解できる教師
- 健康で明るく積極的な教師

めざす学校像 安心と希望のある学校 (魅力ある学校づくり～居場所づくり・絆づくり)

児童 変化する社会に対応できる力 課題にチャレンジできる力 新たな価値を創造する力

「知」向上チーム

自ら進んで学び続ける子の育成

- 伝え合う学習活動の充実
 - ・目的に応じて自分の考えを書く活動の充実
 - ・市及び学校図書館を活用した読書活動の充実
 - ・ICTを活用した学習活動の充実
- 理科教育・英語教育の充実
- 専科教員やALTとの連携による授業充実
- 家庭学習の習慣化と充実
 - ・家庭との連携の充実

- ・読書50冊以上 85%以上
- ・友達と関わり学び合う 80%以上
- ・授業がよくわかる 90%以上

「徳」向上チーム

思いやりの心をもった子の育成

- 道徳の授業の充実
 - ・考え議論する道徳の授業の実践
 - ・いじめ防止や情報モラルの指導の充実
- 特別活動の充実
- 人権教育、SDGs教育の充実
- 歴史の継承と郷土愛の醸成

- ・人権メッセージ 全員参加
- ・ありがとうメッセージ 全学級参加
- ・魅力ある学校づくり意識調査 90%
- ・自分にはいいところがある90%

「体」向上チーム

健康で安全な生活ができる子の育成

- 体育・スポーツ活動の充実と体力向上
 - ・体力テスト結果に基づく授業改善
 - ・ICTを活用した技能の向上
- 食に関する指導の充実
- 健康・安全・いのち・防災教育の充実
 - ・地域と連携した健康安全教育の充実

- ・体力テスト A+B 60%以上
- ・運動が楽しい児童の割合 90%以上
- ・いのちの授業実施 100%
- ・友達と協力することのよさ90%以上

坂東未来ビジョン

- 教育現場のブラッシュアップ
- グローバル社会で活躍できる能力の育成
- 魅力ある学校づくりの推進
- 食育指導の推進
- 安心して学べる環境の推進
- 豊かな心を育む教育の推進

坂東市5つの約束

- 1 あいさつをする
- 2 呼ばれたら「はい」と返事をする
- 3 ぬいだはきものをそろえる
- 4 時間を守る
- 5 背筋を伸ばして座る

スローガン

自分のよさを発揮する
みんなのよさを認め合う

教職員

指導力の向上

- ・研修の充実 (質の高い学びの実現)
- ・教員評価の工夫・改善
- ・服務規律の確保
- ・効果的で効率的な働き方

◎組織目標 自分の意見や考えを表現する場を工夫して伝え合う力を高める

○研究主題「伝え合う力」を高める学習活動の在り方 ～ 算数科の表現活動をとおして ～



学級の目標

- | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1-1 みんななかよく きらきらがんばる いちのいち | 5-1 責任と個性がピカリ 高学年として活動する5の1 | ひまわり1学級 ともだちとなかよく さいごまでがんばる子 |
| 1-2 みんなできょうりよく にこにこたのしい いちのいち | 5-2 高学年としてメリハリをつけて協力し、下級生の手本となれる5の2 | ひまわり2学級 だれとでもなかよく 最後までがんばる子 |
| 2-1 はなしをよくきき きょう力する 2の1 | 6-1 最高学年としての責任をもち、心をついて協力する6の1 | ひまわり3学級 自分も 友だちも 大切にできる子 |
| 2-2 えがおいっぱい まい日たのしい 2の2 | 6-2 尊重し合う 元気で楽しい6の2 | ひまわり4学級 自分のおもいを つたえる子 |
| 3-1 時間をまもり え顔をたすけ合う 元気でやさしい3の1 | ふたば1学級 ふれあって 楽しく学び がんばるクラス | カナリヤ1学級 あいさつ 返事 自分のことが話せる子 |
| 3-2 みんなえ顔 明るく楽しい たすけ合う 元気いっぱい3の2 | ふたば2学級 みんなと なかよく がんばる子 | カナリヤ2学級 はっきりと 自分のことばで 話せる子 |
| 4-1 協力して 助け合い きずなを深める4の1 | ふたば3学級 ふれあう心で 大切な思い出を ばっちりつくろう | あすなろ学級 にこにこ えがおで おもいやりのある子 |
| 4-2 みんななかよく あきらめないで助け合う4の2 | | |