

令和7年度 坂東市立岩井第一小学校グランドデザイン

本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

いばらき教育プラン

- 『活力があり、県民が日本一幸せな県』
- ・次世代を担う「人財」
 - ・魅力ある教育環境
 - ・学び・文化・スポーツ・遊びを楽しむ茨城
 - ・自分らしく輝ける社会

学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

保護者・地域

地域とともにある学校

- ・コミュニティスクール推進
- ・保護者、地域との連携強化
- ・教育活動の積極的な情報発信
- ・地域の教育力を生かした学校づくり

本校の教育目標

豊かな心で かいっぱい やりぬく子

めざす児童像

- い 命を大切にする子
- ち 知恵を身につける子
- し 正直に生きる子
- よ よさを伸ばせる子
- う 敬う心をもつ子

経営方針

- 安全・安心で居心地のよい学校づくり
- 居場所づくり、絆づくりを通した魅力ある学校づくり
- 確かな学力を習得・活用して課題解決できる力の育成
- 豊かな心と将来への夢を育む教育の推進
- 健やかな体を育む教育の推進
- 教職員の資質・能力の向上
- 岩井中学校区小中連携と保幼小接続の推進
- 教員のパフォーマンス向上のための働き方改革の推進

めざす教師像

- 人間性豊かで、使命感をもつ教師
- 健康で活力に満ちた教師
- 研修を重ね、指導力のある教師
- 子どもの気持ちに寄り添える教師
- 子供の可能性を引き出せる教師
- 他の教職員と協働し、高め合える教師

めざす学校像 児童の笑顔があふれ、安心と希望のある岩井第一小学校

児童 変化する社会に対応できる力 課題にチャレンジできる力 新たな価値を創造する力

「知」向上チーム

自ら進んで学び続ける子の育成

- 学び合う学習活動の充実
 - ・自分の考えを広げ、より深めるための交流活動の充実
 - ・市及び学校図書館を活用した読書活動の充実
 - ・ICTを活用した学習活動の充実
 - 理科教育・英語教育の充実
 - 専科教員やALTとの連携による授業充実
 - 家庭学習の習慣化と充実
 - ・自主学習の手引きを活用した家庭学習の充実
- ・読書50冊以上 90%以上
 - ・友達と関わり学び合う 85%以上
 - ・授業がよくわかる 90%以上

「徳」向上チーム

思いやりの心をもった子の育成

- 道徳の授業の充実
 - ・考え議論する道徳の授業の実践
 - ・いじめ防止や情報モラルの指導の充実
 - 特別活動の充実
 - 人権教育、SDGs教育の充実
 - 歴史の継承と郷土愛の醸成
- ・人権メッセージ 全員参加
 - ・ありがとうメッセージ 全学級参加
 - ・魅力ある学校づくり意識調査 90%
 - ・自分にはいいところがある90%

「体」向上チーム

健康で安全な生活ができる子の育成

- 体育・スポーツ活動の充実と体力向上
 - ・体力テスト結果に基づく授業改善
 - ・ICTを活用した技能の向上
 - 命を大切にした防災教育や避難訓練の実施
 - 家庭や地域と連携した健康安全教育の充実
 - 食に関する指導の充実
- ・体力テストA+B 60%以上
 - ・運動が楽しい児童の割合 90%以上
 - ・いのちの授業実施 100%
 - ・朝食の摂取率 90%以上

坂東市学校教育の基本方針

未来を担う子どもを
守り育む教育の充実

坂東市学校教育グランドデザインより

坂東市5つの約束

- 1 あいさつをする
- 2 呼ばれたら「はい」と返事をする
- 3 ぬいだはきものをそろえる
- 4 時間を守る
- 5 背筋を伸ばして座る

スローガン

自分のよさを発揮して、
みんなのよさを認め合う

教職員

指導力の向上

- ・研修の充実と確実な記録（学び続ける教師）
- ・教員評価の工夫・改善
- ・服務規律の確保
- ・効果的で効率的な働き方

◎組織目標 自分の意見や考えを表現する場を工夫して伝え合う力を高める

○研究主題「自分の考えを広げ、より深める」学習活動の在り方

～ 算数科における「交流する活動」「学習を振り返る活動」の工夫を通して ～



学級の目標

- 1-1 いっぱい チャレンジ チームで 乗り越えて 一番目指す1の1
- 1-2 一生懸命 挑戦し続ける のびしろいっぱい にこにこ1の2
- 2-1 にこにこ優しく登ろう3年生への階段を よい心で一生懸命チームで頑張る
- 2-2 にこにこ笑顔で いつも優しく のびのび元気ですなおな子
2の2の心はいつも一つ
- 3-1 低学年のお手本になり、楽しく元気に協力するクラス
- 3-2 メリハリをつけて生活し、友だちを大切にするクラス
- 4-1 やさしい心 みんなで協力 助け合う 友だちいっぱい4の1

- 4-2 みんなで助け合う 明るく楽しい 4の2
- 5-1 ありがとういっぱい けじめをつけて何事も全力で取り組むクラス
- 5-2 下級生を引っ張り、差別しないクラス
- 6-1 最高学年として下級生のお手本となり思いやりのある学校にする
- 6-2 最高学年として一致団結し、低学年のお手本になる
- ふたば1学級 たのしくまなび がんばる子
- ふたば2学級 みんなと なかよく がんばる子
- ふたば3学級 ふれあう心で 大切な思い出を ぱっちりつくれる子

- ひまわり1学級 自分も友だちも大切にできる子
- ひまわり2学級 自分のおもいをつたえる子
- ひまわり3学級 友だちとなかよく 最後までがんばる子
- ひまわり4学級 だれとでもなかよく 最後までがんばる子
- カナリヤ1学級 あいさつ 返事 自分のことが話せる子
- なかよし はっきりと 自分のことばで 話せる子
- あすなろ学級 にこにこ えがおで おもいやりのある子