



令和5年度 坂東市立岩井第二小学校の教育

学校教育目標 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童を育成する

【経営の重点】

- ・主体的・対話的で深い学びを実現し、確かな学力の向上に努める。
- ・道徳教育と人権教育を基盤とし、豊かな心の育成に努める。
- ・自ら運動に取り組み、体力の向上と健康増進に努める。
- ・一人一人のよさや個性を見だし、自立と社会参加に向けた特別支援教育を推進する。
- ・教職員が誇りと生きがいを持ち、協働できる学校づくりに努める。
- ・地域に信頼され、地域の教育力を生かした学校づくりに努める。

「みんなであいさつ みんなが笑顔」

笑顔あふれる学校

明るく 生き生きとした 夢と希望のある学校

多様性を認め合える学校

互いの個性を尊重し認め合える 温かな学校

組織目標 互いに認め合う態度と自己有用感を育み 笑顔で取り組める教育活動を推進する

やさしく

だれとでも仲のよい子【徳】

- 1 自分から進んであいさつができる子
- 2 思いやりの心で接することのできる子
- 3 助け合ってみんなのために活動することのできる子



たくましく

いつもにこにこ元気な子【体】

- 1 体力づくりに進んで取り組む子
- 2 健康で安全な生活を送ることのできる子
- 3 あきらめないで最後までがんばることのできる子



かしこく

にんたい強くがんばる子【知】

- 1 課題解決に進んで取り組むことのできる子
- 2 話を聴き 自分の考えを伝えることのできる子
- 3 読書の楽しさが分かる子



豊かな心の育成と絆づくり・居場所づくり

- ① 基本的な生活習慣の定着を図る
 - ・坂東市の5つの約束の定着
 - ・家庭や地域社会との連携
- ② 「絆づくり」「居場所づくり」に努める
 - ・お互いのよさを認め合い励まし合う活動の充実
 - ・あいさつと笑顔があふれる学級づくり
- ③ 道徳教育と人権教育の充実を図り、思いやりの心を育てる
 - ・発達段階や実態を踏まえた考え議論する道徳授業
 - ・一人一人の個性を認め合う集会等
- ④ 異学年の交流や各種集会活動等の体験活動を通して、自己肯定感や自己有用感を高める
 - ・児童の絆づくりと心の居場所づくりを推進する児童主体による活動の充実
 - ・異学年交流の計画的な実施

<数値目標>

- 元気にあいさつをする 95%
- 学校が楽しい 95%
- 友達と仲良く生活する 98%

体力向上と健康増進

- ① 運動の楽しさを味わわせ、主体的・対話的に取り組む体育授業を展開する
 - ・運動の楽しさを味わえる活動の場の工夫
- ② 体育的活動や休み時間の活動を通して、体力の向上に努める
 - ・児童主体の体育的活動の工夫
 - ・体力向上を目指したロング昼休みの活用
- ③ 食育の充実や「早寝 早起き 朝ご飯」の習慣を図り、健康増進に努める
 - ・「早寝 早起き 朝ご飯」の習慣化の推進
- ④ 様々な危険に注意し、自ら判断して、主体的に行動できる力を育む
 - ・危険予測や危機回避能力の育成
 - ・防災教育と安全指導、衛生指導の充実

<数値目標>

- 体育の授業が楽しい 95%
- 「早寝 早起き 朝ごはん」ができる 80%
- 自分の命は自分で守ろうとしている 100%

互いに学び合い高め合う授業づくり

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの一体的推進
 - ・他者の意見を聴き、自分の考えを広げ深める授業の実践
 - ・従来の学習とICTを活用した学習のそれぞれのよさをより一層高める工夫
- ② 体験的・問題解決的な学習を促進し、主体的・対話的で深い学びの授業づくりに努める
 - ・主体的・対話的な学びに適した授業形態の工夫
 - ・「考える」場面と振り返りの充実
- ③ 授業と家庭学習をつなげ、家庭学習の習慣化を図る
 - ・家庭学習の手引きを活用した自主的な家庭学習
- ④ 読書好きを増やし、読書活動を推進する
 - ・学校図書館（図書室）の活用
 - ・「みんなにすすめたい一冊の本」の推進

<数値目標>

- 授業がよく分かる 95%
- 自主的に授業に取り組む 90%
- 年間読書50冊以上 80%

地域の教育力を生かした学校づくり

- ・学校運営協議会を基盤とする地域の諸団体、関係機関との連携
- ・「さしま茶ふれあい学習」事業等との連携（郷土教育）
- ・HP等による情報発信

魅力ある学校づくり

- ・児童一人一人の居場所づくりと絆づくり
- ・児童一人一人の居場所づくりと絆づくり
- ・小小連携と小中連携
- ・児童が児童を助け合う活動
- ・義務教育9年間を見通した教育



坂東市学校教育の基本方針 「未来を担う子どもを守り育む教育の充実」

魅力ある学校づくり

- ・確かな学力を育む教育
- ・豊かな心を育む教育
- ・健やかな体を育む教育
- ・教員サポート体制の充実
- ・時代の変化やグローバル社会へ対応できる人材を育む教育
- ・自立と社会参加に向けた特別支援教育の充実



【坂東市の5つの約束】

- 1 あいさつをする
- 2 呼ばれたら「はい」と返事をする
- 3 むいだはきものをそろえる
- 4 時間を守る
- 5 背筋を伸ばして座る

PLAN

ACTION

- ・こまめな見直し
- ・改善方策の共通理解と共通実践

DO

CHECK

- ・学校評価(外部評価)
- ・教員評価と人事評価

【求める教職員】

リスクリングに努め続ける教職員 **確かな力量**

- ① 自己研修に励み、指導力を高める努力を惜しまない教職員
- ② 「確かな学力」や「生きる力」を的確にとらえ実践し、不易と流行を判断できる教職員

児童を愛し 個性を伸長する教職員 **強い情熱**

- ① 「絆づくり」「居場所づくり」を自ら実践し、児童の個性を尊重して一人一人を生かすことのできる教職員
- ② 児童の願いや夢の実現を支援することのできる教職員

健康で心豊かな明るい教職員 **人間力**

- ① 心身ともに健康で、明るく楽しい教職員
- ② 児童の多様性を理解し、一人一人の笑顔を大切にできる教職員

<数値目標>

- 意見を出し合い組織的に取り組んでいる 95%
- 業務に効率的に取り組んでいる 95%
- 業務の必要性を意識して取り組んでいる 90%
- 保護者や地域を意識して取り組んでいる 90%