



創立明治22年  
135年



# 令和6年度 坂東市立飯島小学校の教育

**あいさついっぱい 夢いっぱい 笑顔の花咲く飯島小学校**

学校教育目標 感性と知性豊かで、たくましい児童の育成に努める

組織目標 グローバル社会で、自分の魅力を発揮できる児童の育成

- 【目指す子どもの姿】
- ・よく考える子(かしこく)
  - ・思いやりのある子(やさしさ)
  - ・よく働く子(ねばりつよく)
  - ・たくましい子(つよたましく)
- 【目指す教師の姿】
- ・児童一人一人を大切にできる教師
  - ・児童から信頼され慕われる教師
  - ・研修に励み学び続ける教師

- 【経営の重点】
- 1 主体的な学びを通して、「分かった」「できた」「使えた」が実感できる授業実践に努める。
  - 2 道徳教育と人権教育を基盤とし、豊かな心と実践力の育成に努める。
  - 3 心身ともに健康で安全な生活を送れる実践力と体力の向上に努める。
  - 4 一人一人のよさや個性を尊重し、自立と社会参加に向けた特別支援教育の充実に努める。
  - 5 教職員が誇りや働き甲斐をもち、地域と共に歩む学校づくりに努める。

坂東市学校教育の基本方針  
「未来を担う子どもを守り育てる教育の充実」

魅力ある学校づくり

- ・確かな学力を育む教育
- ・豊かな心を育む教育
- ・健やかな体を育む教育
- ・教員のサポート体制の充実
- ・時代の変化やグローバル社会へ対応できる人材を育む教育
- ・自立と社会参加に向けた特別支援教育の充実

【坂東市5つの約束】

- 1 あいさつをする
- 2 呼ばれたら「はい」と返事をする
- 3 脱いだはきものをそろえる
- 4 時間を守る
- 5 背筋を伸ばして座る

承認/評価/改善/共有

学校運営協議会 子どもは地域の宝～地域ぐるみで子どもを育てる～ 「第1回 学校運営の基本方針」「第2,3回 中間報告会」「第4回 評価見直し」

本校の伝統的な特徴を生かした教育活動 (学校評価より) 学年を問わず仲がよい/進んであいさつができる/素直で優しく思いやりがある/アットホームな雰囲気/上級生が下級生の面倒をよく見る 何事も真面目に取り組む児童が多い/先生が一人一人をよく見て指導している…

**知** 確かな学力(よく考える子)

自ら他者や教材と向き合い深く考え「分かった」「できた」「使えた」と実感できる児童の育成

努力点プロジェクトチームにて

- 誰もが活躍できる授業づくり  
～授業中での居場所づくり絆づくり～
- 自分で課題を見つけ主体的に取り組む授業実践(学習リーダー育成、表現の場の工夫)
- ICT機器の効果的な活用と一人一台端末を活用した個別最適な学びとなる授業実践
- 職員研修の充実に図り、授業力の向上
- 基礎基本の定着に向けた家庭との連携

○授業が分かる 80%

○自分から学習に取り組んでいる 80%

○学んだことは日常生活で発見・活用している 80%

○家庭学習の目標時間が達成できている 90%

**徳** 豊かな心(思いやりのある子よく働く子)

自分の強みを知り、自信をもち思いやりのある行動がとれる児童の育成

- 道徳心や人権感覚の育成をねらいとした教育活動の実践(ピアサポート)
- 豊かな心(伝統・郷土・国際等)の育成を図るための環境づくり推進
- 豊かな人間関係の育成に向けた異学年交流活動の実践
- 社会貢献の素地育成のためボランティア活動の推進
- 礼儀を重んじ、元気にあいさつができ、郷土を愛する児童活動の工夫実践

○学校が楽しい 100%

○いつでも誰にでも元気にあいさつをする 90%

○「50冊以上/年」読書する 80%

○友達を尊重し力を合わせて活動する 80%

【魅力ある学校づくり調査より】

**体** 健やかな体(たくましい子)

健康で安全な生活を送るための実践力のある児童の育成

- 粘り強い心と持久力・調整力の育成を重視した総合的な体力向上をねらいとした体育授業の実践
- バランスの取れた体づくりのために「食に関する学び」の継続指導
- 体づくり・仲間づくりのための外遊び推奨
- 命の学習の充実のため専門家授業の推進【交通安全教室・食に関する教育・がん教育・性教育・薬物乱用防止教室他】
- 早寝早起き朝ごはんの推進で基本的な生活習慣と自己管理能力の育成

○体育の授業や運動が好きで楽しんでいる 80%

○「早寝早起き朝ごはん」の3つが毎日できている 90%

○好き嫌いなく給食を毎日食べている 80%

○交通事故や災害から終日命を守ろうとしている 100%

【魅力ある学校づくり】～一人一人の居場所づくりと絆づくり～  
1) 東中学区連携 2) 学習規律の共通実践等  
3) 他校種交流(保幼小連携・特別支援学校交流・国際交流)  
4) 英語で歌を楽しく歌える

【地域とともにある学校】～連携と協力・支援～  
1) 飯島分館 2) 地元企業 3) 市教育支援センター(ひばり) 4) 市訪問型家庭教育支援員 5) 交通安全母の会 6) 情報発信(学校ホームページ・学校だより・マチコミ・保健だより等) 7) スクールサポーター他

【求める教職員】～信頼される教師～  
1) 服務規律の厳守 2) 働き方改革の推進 3) 複式学級担任の授業力・学級経営力の向上(全担任) 4) 地域を愛し、地域から信頼され憧れる教師

