



## 本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう  
じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う  
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン (茨城県総合計画より)

基本理念  
「活力があり、県民が日本一幸せな県」  
Ⅲ「新しい人財育成」  
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本  
一子どもを産み育てやすい県を目指します。

## 学校教育目標

確かな学力を身につけ 心豊かで たくましい生徒の育成を図る

## 組織目標

心と学びの「支えあい」が実感できる教育活動の推進

## 学校経営の重点

- ① ピア・サポート活動の見直しによる学級・学校づくり
- ② 1人1台端末を活用した新しい授業構想による授業改善

## ばんどう未来ビジョン

坂東市学校教育の基本方針  
「未来を担う子どもを守り育む教育の充実」

## 坂東市の5つの約束

- 1 あいさつをする
- 2 呼ばれたら「はい」と返事をする
- 3 むいだはきものをそろえる
- 4 時間を守る
- 5 背筋を伸ばして座る

## 「自ら学ぶ生徒」を育成します

### 1 確かな学力の定着

- (1) 「わかる・できる・楽しい」授業と豊かな学びの展開
  - 1人1台端末を活用した新しい授業構想による授業改善
    - ・個別最適な学びと協働的・探究的な学びの往還を通した「調べる」「考える」「表現する」力の育成
    - ・対話的・協働的な学び、探究的な課題(困難)の「支えあい」による解決の実感
    - ・指導法・評価方法の見直し(学習ログの活用)
  - 基礎学力の定着
    - ・スキルアップテスト(国・数・英 学期1回)の実施
    - ・放課後サポートタイム(心と学びのサポート)の実施
- (2) 一人一人が活躍できる授業の展開
  - 教員の授業力を向上させるための授業研究、研修の推進
  - 学習規律の定着

### 2 個に応じたキャリア教育・特別支援教育の推進

- 一人一人のキャリアアップの実現
  - ・キャリアパスポートを活用した進路指導の充実
  - ・体験的学習の充実(職場体験学習・ボランティア活動等)
  - ・自己実現のための教育相談の実施
- 個々の発達段階や教育的ニーズに応じた指導の充実

## 「思いやりのある生徒」を育成します

### 1 魅力ある学校づくりの推進

- (1) 「居場所づくり・絆づくり」の充実及び発展
  - 特別活動の活性化
    - ・生徒が協力し活躍する学校行事(体育祭・あまぬま祭・クラスマッチ等)
    - ・スクールカウンセラー・心の教室相談員との連携、学校生活アンケートの活用
    - ・SNS教育相談窓口の設置と運用
  - ピア・サポート活動の充実・発展
    - ・心の「支えあい」を実感させるピア・サポート活動の実施
    - ・居場所づくり・絆づくりを意識したSGE・AT・SSTの展開
    - ・教育相談(心・学び)の充実(生徒とのチャンス面談とチーム支援)
- (2) 一人一人の思いやりの育成
  - 道徳教育の充実
    - ・考え、議論する道徳科の授業づくり
    - ・道徳科での学びを生活に生かそうとする実践意欲の向上
  - いじめを許さない集団づくり
    - ・人権メッセージへの積極的参加

### 2 礼儀正しく、地域に愛される生徒の育成

- 坂東市5つの約束の徹底
- あいさつ運動の推進
- 勤労・奉仕教育の充実
- ・黙働清掃、ボランティア活動の推進

## 「たくましく生きる生徒」を育成します

### 1 たくましく生きる生徒の育成

- (1) 生涯、元気に生活するために
  - 規則正しい生活と正しい感染症予防
    - ・「早寝早起き朝ごはん」の習慣化
    - ・afterコロナ禍を見据えた正しい感染症予防
    - ・地域の専門家による健康に関する学習の推進
  - (2) 病気にかからない丈夫な体にするために
    - 運動を楽しむ意識を育てる体育授業の推進
    - 体力テストの課題解決に向けた指導の工夫
    - 目標達成に向けた部活動の充実

### 2 安心で安全な教育環境の確立

- 安全教育の推進
  - ・学級活動や保健学習を通じた、安全に関する知識の充実
  - ・災害などから身を守る避難訓練等の実施
  - ・様々な災害にも対応できる危機管理マニュアルの作成
- 教育環境の充実
  - ・通学路安全マップによる危険箇所の周知
  - ・自転車の乗り方を含む交通ルール遵守の徹底

## 教職員の資質向上と働き方改革の推進

### 1 教職員の資質向上を図るための研修の充実

- (1) 生徒、保護者、地域から信頼される教職員の資質向上
  - 授業研究会等への積極的な参加、学校段階等間の接続の円滑化
  - 学校評価や教員評価を生かした教育活動の工夫改善と組織力の強化
  - 校内コンプライアンス推進委員会を中心としたボトムアップ型研修の実施(風通しのよい職場づくり、危機管理意識の向上、学校事故の根絶)

### (2) 働き方改革による教職員の資質向上

- 教育活動の質の向上のための業務削減と学校改革意欲の涵養
- 時間外勤務時間の見える化による校務の見通しと精査
- 部活動運営方針の見直しと遵守(地域部活動移行への取組)

## 校内研究テーマ

生徒一人一人にとって楽しいと  
感じられる学校づくりを目指して  
～心と学びを育むピア・サポート  
活動を通して～