



◇本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

◇令和6年度学校教育指導方針

- すべての子どもの可能性を引き出す活力ある学校づくり

◇県西教育事務所方針

- ◎未来に向かって 高い志を持ち たくましく生きぬく人づくり
- 授業の中での人づくり
- 【基盤】温かい学年・学級経営→児童生徒の「自己指導能力」の育成

◇坂東市「ひとづくり」戦略プラン

- 未来を担う子どもを守り育て教育の充実
- 歴史の継承と郷土愛を醸成、文化の振興

○学校教育目標

自ら学び 心豊かな たくましい児童の育成

○めざす児童像

明るく 元気で 伸び伸びとした児童

○めざす教師像

一人一人の児童に寄り添った、自信とやる気を育む
温かみで指導力のある教師
よりよい教育を実現するための改革意欲をもち続ける教師

○組織目標

自主性・自立性の育成
～ 明るく きれいな 楽しい学校 ～

- 【児童】・あいさつ ・そうじ ・じかん
- 【教師】・明るい笑顔 ・服務規律 ・楽しい授業

◇坂東市の5つの約束

- 1 あいさつをする
- 2 呼ばれたら「はい」と返事をする
- 3 ぬいだはきものをそろえる
- 4 時間を守る
- 5 背筋を伸ばして座る

◇魅力ある学校づくり

- 居場所づくり・絆づくりを行い、不登校・いじめの未然防止を図る。
- 「学校が楽しい」児童が90%以上
- コミュニティ・スクールによる教育力の向上を図る。
- 「地域の教育力を活用している」教職員が80%以上

◇働き方改革の推進

- 働きやすい・働きがいのある職場環境づくり
- 同僚性（仲間意識）を高め、一人一人の児童に寄り添う職場環境づくり
- 「働きやすい・働きがいのある職場」教職員が90%以上

豊かな心の育成

豊かな心と将来への夢を育みます

学力の向上

「わかる授業づくり」「できるようになる学習習慣づくり」を推進します（連続した9年間の学び）

健やかな体の育成

健康保持増進の基礎を培う学校体育・学校保健教育を推進します

ア 学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実

- ・「道徳科」の充実を図る校内研修
- ・「考え、議論する道徳」の展開と成長を認め、励ます評価の工夫
- ・縦割り班活動（清掃・遊び・スポーツ大会）の工夫

イ 特別活動の充実

- ・よりよい集団形成のための児童の主体的な取り組みの設定
- ・自主的・自発的な活動の工夫による居場所づくり・絆づくり

ウ 坂東市5つの約束との連携・習慣化

- ・明るく元気な学校にする「あいさつ」（本年度重点）
- 「進んであいさつすることができる」児童90%以上
- ・自分たちできれいな学校にする「そうじ」
- 「進んでそうじすることができる」児童90%以上
- ・楽しい学校にする「じかん」
- 「進んでじかんを守ることができる」児童90%以上

エ 郷土への愛情と理解を深める取組の充実（多文化共生社会に向けて）

- ・街の環境問題を考え、将来のための継続的な実践
- ・地域の教育資源を活用した学習（総合的な学習の時間）
- ・学校支援ボランティア等との連携（ぶんぶんくらぶ、坂東市資料館ミュージズ等）

ア 学習指導に係るRPDCAサイクルを確立した授業づくり

- ・校内研究主題「算数科におけるわかる授業づくり」
- ～主体的・対話的な学びを通して～
- ・実態把握→ゴールの姿から授業を設定→主体的・対話的な学習につながる課題設定→自力解決・交流を支援する手だて→ねらいに沿った的確な評価と指導に生きる評価（場面と方法の工夫）

イ 授業スタイルの明確化（導入から終末まで一貫性の授業）

- ・めあて→活動→まとめ→振り返りの授業スタイル
- ・わかりやすい板書と気付きを綴るノート指導の工夫

ウ 少人数指導の充実

- ・TT加配教員との連携

エ 1人1台端末活用の充実と教員の資質向上

- ・ICTを活用した対話的な学習の実践
- ・教員のICT活用能力の向上のための研修
- 「ICTを活用した授業を積極的に取り入れている」教員100%

オ 地域の教育力の活用

- ・読み聞かせ（ぶんぶんくらぶ）の実施

カ 学力の基礎づくりとしての家庭学習・読書の推進

- ・家庭と連携した自主性・自立性を旨とした家庭学習の工夫
- ・みんなにすすめたい一冊の本推進事業の充実
- 「みんなにすすめたい一冊の本年50冊達成」児童100%

キ 外国語（英語）教育の充実

- ・ALTとの連携による外国語（英語）の授業の充実

ア 学校体育の充実

- ・県体力アップ推進プランの実践
- ・日常の学校生活での体力向上
- ・外遊びの推進（先生と一緒に）
- 「休み時間は外で元気に遊んでいる」児童90%以上

イ 学校健康教育の充実

- ・児童、学校医、保護者による拡大学校保健委員会の充実
- ・給食の時間の工夫と食習慣（朝食、給食、夕食）の形成
- ・養護教諭、栄養教諭による健康教育の推進
- ・生活習慣の定着（早寝・早起き・朝ごはん、ノーメディア等）
- 「朝ごはんを食べて登校している」保護者90%以上

ウ 安全・防災教育の充実

- ・定期的な危機管理マニュアルの見直し
- ・健康・安全に関する自己管理能力育成
- ・定期的な安全点検の実施（施設・遊具等の使用と管理体制）
- ・避難訓練の実施（火災、地震、不審者、引き渡し訓練等）
- ・自己危険予測・自己回避能力の向上
- 「自分の命を自分で守ることができる」児童100%

エ 猿島中学区魅力ある学校づくり推進事業の充実

- ・定期的ないじめアンケート、教育相談等の実施
- ・チーム（組織）体制づくりと生徒指導対応「報・連・相・確・記」の徹底
- 「いじめ未解消「0」」教職員100%

「一人一人の児童に寄り添った 温かい学年・学級経営 ～ 一人はみんなのために みんなは一人のために ～」

1年1組	倉持学級	げんきで えがおあふれる さいごまであきらめない やればできる！1ねん1くみ
1年2組	小曾根学級	げんきいっぱい えがおいっぱい やさしさいっぱい みんなニコニコ1ねん2くみ
2年1組	鈴木学級	まっすぐすなお えがおたくさん むちゅうでがんばる きらきらすてきな 2年1くみ
ひまわり	木村学級	みんなで楽しく なかよくがんばる ひまわり学級

3年1組	奈須学級	みんなで 助け合い 思いやりのある 3年1組
4年1組	齊藤学級	みんなで 助け合い 笑顔あふれる 4年1組
5年1組	霜田学級	けじめをつけ 仲良く 笑顔でやさしく 何事にもがんばる 5年1組
たんぼぼ	入江学級	げんきで なかよく えがおでがんばる たんぼぼ学級

5年2組	上竹学級	みんなで 助け合い 笑顔と絆あふれる 5年2組
6年1組	大久保学級	協力し 元気で 最後まで 円満学級 6年1組
コスモス	黒川学級	えがお いっぱい やさしさ いっぱい やる気 いっぱい がんばる コスモス学級
あさがお	櫻井学級	やさしく えがおで みんなでがんばる あさがお学級