

# 令和4年度 坂東市立南中学校 グランドデザイン

## 本県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し  
豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり  
たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力し合う心を育てる

## PTAスローガン

- ①「早寝・早起き・朝ご飯」運動の推進
- ②家庭学習の充実（1日1時間以上）
- ③安全教育の徹底（ヘルメット着用等）

## 具体的な取組…数値目標

南中プライドの意識	100%	(R3 90.0%)
体力テストA+B	60%	(R3 51.0%)
計画的な自主学習の取組	80%	(R3 56.0%)
「朝食」摂取率(PTAとの連携)	100%	(R3 93.0%)

**学校教育目標** 夢をもち 主体的に活動し 豊かに表現できる生徒の育成  
—すべての生徒の可能性を引き出そう— (夢とやる気と自信を)

## めざす学校像

- きれいで明るい学校
- 笑顔と活気のある学校
- 共に歩み 共に伸びる学校

## めざす教師像

- 夢を語る教師
- 子供の気持ちが分かる教師
- 人間性豊かで指導力のある教師



## めざす生徒像

- けじめをつける生徒
- 自分に克つ生徒
- ねばりぬく生徒

## 組織目標

一人一人が自ら考え、表現する力を付ける授業づくり・学校づくり

## 坂東市のめざす人間像

- 「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を整え、自らの夢や志の実現に突き進む人材
- 伝統や文化を基礎として、国際社会を生抜いて行くことができる人材
- 郷土を愛し、ともに支え合いながら、坂東市の未来を担う人材

## 生徒会スローガン

**明 笑 開 花**  
～ みんなでつくる南中  
あいさつの花を咲かせよう～

## 魅力ある学校づくり…数値目標

学校が楽しい	100%	(R3 83%)
みんなで何かをやるのは楽しい	95%	(R3 91%)
授業に主体的に取り組んでいる	95%	(R3 91%)
授業がよくわかる	95%	(R3 82%)

## 夢と学びに向かう仲間づくり

### 確かな学力を身に付ける学習指導を推進します

#### 1 学ぶ力を育成するための学習指導の充実

- ①新学習指導要領の目標具現化のための学習活動の工夫
  - 「南中授業スタイル」の実践  
(引きつける課題・学び合う活動・言葉による振り返りの徹底)
  - 1人1台端末の効果的な活用と情報活用能力の育成
- ② 教員研修の充実
  - 全教科における学習規律の共有化
  - 全教科における授業研究・観点別学習状況評価の研修
  - SDGsに関する研修の充実(全体計画の作成、環境整備)
- ③ 少人数指導・TTによるきめ細かな指導
  - 数学科・英語科等における少人数指導
  - 国語科・体育科・技術科等におけるTT

#### 2 基礎的・基本的な内容の定着を図るための取組の充実

- ①基礎テスト(授業中)・5教科コンテスト(定期)の実施
- ②朝読書の充実
- ③英検・漢検・数検など各種検定取得の推進
- ④家庭学習の充実(南中学区アウトメディア週間)

#### 3 キャリア教育の充実

- ①年間や学期毎の目標設定
- ②定期的な進路希望調査の実施
- ③職場体験学習(第2学年)など各種体験活動の充実
- ④キャリア・パスポートの効果的な活用

#### 4 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の充実

- ①安心して学べる適切な学習環境づくり
- ②困り感に寄り添うきめ細かな指導と評価(自立活動等の工夫)
- ③心の相談員・SC・市教育支援センター「ひばり」等の関係機関との連携

## 豊かな人間関係づくり

### 自己有用感を高める教育を推進します

#### 1 よりよい人間関係の構築

- ①「協働」をテーマとした班活動の充実
- ②寛容で共感的な集団づくり(居場所づくり・絆づくり)
- ③ガイダンスとカウンセリングの充実

#### 2 道徳の時間を核とした心の教育の充実

- ①全校一斉道徳の実施(毎週火曜日1校時)
- ②「考え、議論する」道徳授業と個人内評価の充実
- ③道徳実践の場(体験活動等)の設定と人権教育の充実

#### 3 学級活動(話し合い活動)・生徒会活動の充実

- ①学校生活改善に向けた定期的な話し合い
- ②生徒主体の学校行事の推進
- ③各委員会による常時活動の充実
- ④生徒会役員による朝の放送・あいさつ運動の実践

#### 4 勤労意欲の向上

- ①日直・係活動・清掃活動の充実(小中連携黙働清掃の推進)
- ②校内ボランティア等の自主的活動の推進(落ち葉掃き・緑化推進など)
- ③地域ボランティアの推進(学期1回)
- ④「クリーン坂東」への参加の奨励
- ⑤SDGsの視点に立った環境教育の推進

#### 5 開発的・予防的な生徒指導の充実

- ①ぶらりコミュニケーションの実施(生徒理解に向けて)
- ②計画的な生徒集会・学年集会の実施(いじめ防止フォーラムなど)
- ③いじめの未然防止・早期対応に向けた組織対応
- ④ハイパー-Q-Uテストの実施とそれを活かした学級経営

## 健やかな体づくり

### 自律するための実践力を育む教育を推進します

#### 1 基本的な生活習慣の育成

- ①南中プライドの指導の充実(元気なあいさつ・時間を守る・傾聴する)
- ②授業や部活動における「ルールやマナー」「片付け」指導の充実
- ③「早寝・早起き・朝ご飯」等の望ましい生活習慣の育成

#### 2 食に関する指導の充実

- ①食の自己管理能力(家庭科・学級活動)の育成
- ①給食指導の充実
- ②栄養教諭等の専門性を生かした食習慣の形成

#### 3 体力の向上

- ①効率的・効果的な体育指導の推進による体力強化
- ②主体的な運動習慣の確立
- ③部活動改革の推進

#### 4 健康・安全教育の充実

- ①危機管理能力育成のための各種教室の実施  
(避難訓練・薬物乱用防止教室・性に関する学習会・命の授業など)
- ②救急救命講習会の実施(第2学年)
- ③安全管理の徹底(安全点検の充実・アレルギーへの対応など)
- ④感染症予防の徹底(3密防止・手洗い等)

#### 5 成長を実感できる教育情報の提供

- ①教育相談や三者面談の実施
- ②学校だより・HP・マチコミ等での教育情報の発信
- ③PTA総会・学年懇談等における教育情報の提示
- ④学校公開(授業参観・学校行事・教育月間)の設定

坂東市魅力ある学校づくり推進事業(小中連携)  
・児童生徒像を共有した9年間を見通した教育の実践

令和の日本型学校教育の推進  
・個別最適な学び・協働的な学び・ICTの活用

働き方改革の推進  
・超過勤務時間の解消 月45時間以内