

# 令和6年度 坂東市立長須小学校 グランドデザイン

## 茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標  
**楽しく学び 鍛えあい 豊かな心を皆で育む**

坂東市学校教育の基本方針  
 たくましく生き抜く力を育み  
 未来を担う人づくり

## ＜坂東市の5つの約束＞

- 1 あいさつをする
- 2 呼ばれたら「はい」と返事をする
- 3 むいだはきものをそろえる
- 4 時間を守る
- 5 背筋を伸ばして座る

## 目指す児童像

- ともに認め 助けあう児童
  - 進んで学び 高めあう児童
  - 互いに競い 鍛えあう児童
- な：なかよく

合言葉 が：がんばる

す：すなおな子

## 学校教育のテーマ

夢や希望をもち 心豊かで しっかり学び  
 たくましく生きる 児童の育成

## 目指す学校像

ひとりひとりが笑顔になる学校  
 楽しい学校 一人一人がいきる学校 信頼ある学校

## 目指す教師像

- 指導力のある教師
  - 人間性豊かな教師
  - 児童を理解できる教師
- 楽しい先生・信頼できる先生

## 組織目標

自分の思いや考えを表現することができる場面を増やし 伝え合う力を高める

## 学校経営の重点

- 1 自己有用感・自己肯定感を育む居場所づくりと絆づくりの推進
- 2 NIE・ICTを活用した教科指導を横断的に展開し、確かな学力の向上
- 3 郷土愛を育むふるさと教育の充実を図った特色ある教育活動の推進
- 4 地域・保護者との協働による学校づくりで、ゆるぎない信頼関係の構築

## 豊かな心の育成

豊かな心と社会性を育む徳育の充実

- 児童が中心となる特別活動の充実
  - 教育相談・QIテスト等を活用した学級づくりとチーム支援の確立
  - 地域と連携した体験活動の充実 (タスポプロジェクト・田んぼの生き物調査等)
  - 多様なニーズに合わせた特別支援教育の充実
- 《目指す児童の具体像》
- ★ 学校が楽しい (90%)
  - ★ 友達と助け合って学習したり生活したりしている (90%)
  - ★ みんなで何かをすることが楽しい (95%)
  - ★ 元気にあいさつしている (90%)

## 確かな学力の定着

新たな時代に活躍できる子供たちの学びの充実

- 問いの発見と解決に重点を置く探究的で楽しい学びの促進
  - 各種テスト等の本校の課題に基づく各学年の課題解決に向けた取組
  - 「長須スタイル」の共通実践による学習習慣の確立
  - 他校との交流や授業の効率化を目指した ICT の効果的活用の推進
  - 家庭との連携による自主学習の習慣づくり
- 《目指す児童の具体像》
- ★ 授業がよく分かる (87%)
  - ★ 授業に主体的に取り組んでいる (85%)
  - ★ 年間読書 50冊以上 (100%)
  - ★ 自分の意見を伝えることができる (95%)

## 健やかな体の育成

健やかな体と自己管理能力を養う生涯活動の充実

- 体力テスト等の結果による本校の課題解決に向けた効果的な指導の工夫改善
  - 児童が意欲的に運動しようとする授業展開や場の設定の工夫及び教材の開発
  - 業間運動や体育的行事の工夫改善
  - 家庭や地域と連携した健康教育の充実
  - 自分の命を守る安全教育の充実
- 《目指す児童の具体像》
- ★ 体力テスト結果 (A+B) - (D+E) (25%)
  - ★ 休み時間の外遊びや体育での運動に励む (90%)
  - ★ 『早寝・早起き・朝ごはん』の奨励に努めるとともにゲーム・動画視聴等の約束を守っている (90%)
  - ★ 「自分の命は自分で守る」意識 (90%)

## 改善と発展を目指す学校評価

- ・自己点検指標・項目の共有化
- ・学校運営協議会による評価の実施と協議
- ・評価結果の公表と活用 (マネジメントサイクルの活用)

## 家庭・地域との行動連携

- ・学校HPや各種たよりによる情報発信の充実
- ・岩井中学校区の魅力ある学校づくり推進
- ・学校運営協議会による学校運営の充実
- ・郷土教育を通じた体験活動と地域人材の活用

## 安全・安心な環境づくり

- ・関連団体との連携による安全・安心な登下校
- ・施設・設備の安全管理と防災・不審者への対応
- ・いじめ未然防止・生徒指導委員会の充実
- ・学区内安全マップの見直しと活用

～ 坂東市魅力ある学校づくり推進事業 ～  
 小中連携を深め 目指す児童生徒像を共有し 9年間を見通した教育を行う

教職員の働き方改革 数値目標 超過勤務時間 45時間以上 0