

令和4年度 坂東市立長須小学校 グランドデザイン

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

目指す児童像

- ともに認め 助けあう児童
- 進んで学び 高めあう児童
- 互いに競い 鍛えあう児童

合言葉

な：なかよく
が：がんばる
あ：あかあか子

学校教育目標

楽しく学び鍛えあい 豊かな心を皆で育む

学校教育のテーマ

夢や希望をもち 心豊かで しっかり学び
たくましく生きる 児童の育成

目指す学校像

笑顔になる学校

楽しい学校 一人一人が生きる学校 信頼ある学校

坂東市の目指す人間像

- 「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を備え、自らの夢や志の実現に突き進む人材
- 伝統や文化を基礎として、国際社会を生き抜いて行くことができる人材
- 郷土を愛し、ともに支え合いながら、坂東市の未来を担う人材

坂東市「教育に関する大綱」より

目指す教師像

- 指導力のある教師
- 人間性豊かな教師
- 児童を理解できる教師

坂東市「教育に関する大綱」より

組織目標

自分の思いや考えをもつことができる場面を横断的に増やすことを通して
伝え合う力を高める

学校経営の重点

- 1 N I E を活用した国語科学習指導を横断的に展開し、各教科における確かな学力の向上を図る。
- 2 郷土教育の充実を図った特色ある教育課程の展開により、主体的な態度を育成する。
- 3 地域・保護者との行動連携により、ゆるぎない信頼関係の構築を図る。

豊かな心の育成

豊かな心と社会性を育む徳育の充実

- 特別の教科道徳・特別活動による心の絆づくり(異学年交流・縦割班活動)
- 教育相談・QUテスト等を活用した学級づくり
- 地域と連携した体験活動の充実(レタスプロジェクト・田んぼの生き物調査等)
- 多様なニーズに合わせた特別支援教育の充実

《目指す児童の具体像》

- ★ 学校が楽しいと感じる(95%)
- ★ みんなで何かをすることが楽しいと感じる
- ★ 坂東市や長須地区を好きと感じる

確かな学力の定着

新しい時代における子供たちの学びの充実

- 「個別最適な学び」・「協働的・探求的」な学びのベストミックス～1人1台端末
- 前年度に実施した各種テスト等の結果に基づく各学年の課題解決に向けた取組
- 長須スタイルの共通実践による学習習慣の確立
- 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり
- 家庭との連携による自主学習の習慣づくり

《目指す児童の具体像》

- ★ 授業が楽しい・分かったと感じる(95%)
- ★ 年間読書50冊以上(100%)
- ★ 自分の意見を伝えることができたと感じる

健やかな体の育成

健やかな体と自己管理能力を養う生涯活動の充実

- 体力テスト等の結果による本校の課題解決に向けた効果的な指導の工夫改善
- 児童が意欲的に運動しようとする授業展開や場の設定の工夫及び教材の開発
- 業間運動や体育的行事の工夫改善
- 家庭や地域と連携した健康教育の充実
- 自分の命を守る安全教育の充実

《目指す児童の具体像》

- ★ 体力テスト結果(A+B)÷(D+E)(38%)

改善と発展を目指す学校評価

- ・自己点検指標・項目の共有化
- ・学校評議員による評価の実施と協議
- ・評価結果の公表と活用(マネジメントサイクルの活用)

家庭・地域との行動連携

- ・学校HPや各種たよりによる情報発信の充実
- ・岩井中学校区の魅力ある学校づくり推進
- ・学校と分館組織の各種行事における連携
- ・郷土教育を通じた体験活動と地域人材の活用

安全・安心な環境づくり

- ・関連団体との連携による安全・安心な登下校
- ・施設・設備の安全管理と防災・不審者への対応
- ・いじめ防止・生徒指導委員会の充実
- ・学区内安全マップの見直しと活用

～坂東市魅力ある学校づくり推進事業～
小中連携を深め 目指す児童生徒像を共有し 9年間を見通した教育を行う

教職員の働き方改革 数値目標 超過勤務時間月平均35時間以下