

令和8年度 坂東市立長須小学校 グランドデザイン

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標 (全員)

みんなの笑顔があふれる学校

組織目標(職員)

楽しく学び 鍛えあい 豊かな心を皆で育む

坂東市の目指す人間像

- 「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を備え、自らの夢や志の実現に突き進む人材
- 伝統や文化を基礎として、国際社会を生き抜いて行くことができる人材
- 郷土を愛し、ともに支え合いながら、坂東市の未来を担う人材

坂東市「教育に関する大綱」より

目指す児童像	目指す学校像	目指す教師像
<ul style="list-style-type: none"> ○ ともに認め 助けあう児童 ○ 進んで学び 高めあう児童 ○ 互いに競い 鍛えあう児童 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 楽しい学校 ○ PDCAサイクルが確立された学校 ○ 地域に愛され 信頼される学校 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 指導力のある教師 ○ 人間性豊かな教師 ○ 共に学び高めあう教師

学校経営の重点

- 1 探究的な学びの充実
- 2 郷土愛と社会性を育む徳育の充実
- 3 健やかな体と自己管理能力を育む健康教育の充実
- 4 保幼小・小小・小中連携による協働体制の充実
- 5 安心して学べる魅力ある学校・学級づくり
- 6 働き方改革の推進と心理的安全性の確保

豊かな心の育成

豊かな心と社会性を育む徳育の充実

- 児童が主役となる特別活動の充実 (自治的活動・自己有用感・自己実現の向上)
- 地域と連携した体験活動の充実 (米・レタス・トマト作り、田んぼの生き物調査)
- 教育相談、アセス等を活用した学級づくり
- 多様なニーズに合わせた特別支援教育の充実 (自立活動・交流及び共同学習の推進)

《めざす児童の具体像》

- ★ 学校が楽しい (97%)
- ★ 協働して学習や生活している (94%)
- ★ 挨拶を進んでできている (94%)
- ★ 長須や坂東市が好きだ (96%)

確かな学力の定着

新たな時代に活躍できる学びの充実

- 問いの発見と解決に重点を置く探究的で楽しい学びの促進 (対話的で協働的な問題解決場面の設定)
- 「長須スタイル」共通実践による学習習慣の確立 (校内研修の充実)
- NIEを核とした言語活動の充実、思考力・判断力・表現力の向上 (全学年での取組)

《めざす児童の具体像》

- ★ 授業がよく分かる (88%)
- ★ 授業に主体的に取り組んでいる (94%)
- ★ 自分の意見を伝えることができる (94%)
- ★ 年間読書 50冊以上 (100%)

健やかな体の育成

健やかな体と自己管理能力を養う健康教育の充実

- 業間運動や体育的行事の工夫改善 (体力テスト・運動会・縄跳び・持久走大会)
- 家庭・地域・専門機関と連携した健康教育の充実 (保健衛生指導・栄養教室・学校保健委員会)
- 自分の命を守る安全教育の充実 (避難訓練・防犯・防災・交通安全・薬物乱用防止・SNS)

《めざす児童の具体像》

- ★ 体力テスト結果 (A+B) - (D+E) (26%)
- ★ 休み時間の外遊び・体育に励む (98%)
- ★ 『早寝・早起き・朝ごはん』 (91%)
- ★ 動画視聴・オンラインゲーム等の約束遵守 (94%)
- ★ 交通安全のルール順守 (100%)
- ★ 「自分の命は自分で守る」意識 (100%)

改善と発展を目指す学校評価

- ・自己点検指標・項目の共有化
- ・学校運営協議会による評価の実施と協議
- ・評価結果の公表と活用 (マネジメントサイクルの活用)

家庭・地域との行動連携

- ・学校HPや各種たよりによる情報発信の充実
- ・岩井中学校区の魅力ある学校づくり推進
- ・コミュニティ・スクールによる学校運営の充実
- ・郷土教育を通じた体験活動と地域人材の活用

安全・安心な環境づくり

- ・施設・設備・樹木の安全管理と早期対策
- ・関係団体と連携した防災・不審者への対応強化
- ・いじめ防止・生徒指導委員会の充実
- ・学区内安全マップの見直しと活用

～ 坂東市魅力ある学校づくり推進事業 ～
 小中連携を深め 目指す児童生徒像を共有し 9年間を見通した教育を行う

教職員の働き方改革 数値目標 **超過勤務時間 45時間以上0**