

令和7年度 坂東市立長須小学校 グランドデザイン

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

学校教育目標

楽しく学び鍛えあい 豊かな心を皆で育む

学校教育のテーマ

夢や希望をもち 心豊かでしっかり学び
たくましく生きる児童の育成

坂東市の目指す人間像

- 「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」を備え、自らの夢や志の実現に突き進む人材
- 伝統や文化を基礎として、国際社会を生き抜いて行くことができる人材
- 郷土を愛し、ともに支え合いながら、坂東市の未来を担う人材

坂東市「教育に関する大綱」より

目指す児童像

- ともに認め 助けあう児童
- 進んで学び 高めあう児童
- 互いに競い 鍛えあう児童

目指す学校像

- 楽しい学校
- 一人一人が伸びる学校
- 地域に愛され 信頼される学校

目指す教師像

- 指導力のある教師
- 人間性豊かな教師
- 児童を理解できる教師

組織目標

思考を深め 表現する場を工夫し 伝え合う力を高める

学校経営の重点

- 1 新たな時代に活躍できる子供たちの学びの充実
- 2 郷土愛と社会性を育む徳育の充実
- 3 健やかな体と自己管理能力を養う徳育の充実
- 4 教職員の資質・能力の向上
- 5 保養小・小小・小中連携による協働体制の充実
- 6 安心・安全な学校づくり
- 7 働き方改革の推進と業務の实的改善

豊かな心の育成

豊かな心と社会性を育む徳育の充実

- 児童が主役となる特別活動の充実 (自治的活動・自己有用感・自己実現の向上)
 - 地域と連携した体験活動の充実 (米・レタス・トマト作り、田んぼの生き物調査)
 - 教育相談、QU等を活用した学級づくり
 - 多様なニーズに合わせた特別支援教育の充実(自立活動・交流及び共同学習の推進)
- 《めざす児童の具体像》
- ★ 学校が楽しい (95%)
 - ★ 協働して学習や生活している (95%)
 - ★ 挨拶を進んでできている (90%)
 - ★ 長須や坂東市が好きだ (90%)

確かな学力の定着

新たな時代に活躍できる学びの充実

- 問いの発見と解決に重点を置く探究的で楽しい学びの促進 (対話的で協働的な問題解決場面の設定)
 - 「長須スタイル」共通実践による学習習慣の確立 (校内研修の充実)
 - NIEを核とした言語活動の充実、思考力・判断力・表現力の向上 (全学年での取組)
- 《めざす児童の具体像》
- ★ 授業がよく分かる (90%)
 - ★ 授業に主体的に取り組んでいる (90%)
 - ★ 自分の意見を伝えることができる (90%)
 - ★ 年間読書 50冊以上 (100%)

健やかな体の育成

健やかな体と自己管理能力を養う渉外活動の充実

- 業間運動や体育的行事の工夫改善 (スポーツテスト・運動会・縄跳び・持久走大会)
 - 家庭・地域・専門機関と連携した健康教育の充実 (保健衛生指導・栄養教室・学校保健委員会)
 - 自分の命を守る安全教育の充実 (避難訓練・防犯・防災・交通安全・薬物乱用防止・SNS)
- 《めざす児童の具体像》
- ★ 体力テスト結果 (A+B) - (D+E) (25%)
 - ★ 休み時間の外遊び・体育に励む (90%)
 - ★ 『早寝・早起き・朝ごはん』 (90%)
 - ★ 動画視聴・オンラインゲーム等の約束遵守 (90%)
 - ★ 交通安全のルール順守 (95%)
 - ★ 「自分の命は自分で守る」意識 (95%)

改善と発展を目指す学校評価

- ・自己点検指標・項目の共有化
- ・学校運営協議会による評価の実施と協議
- ・評価結果の公表と活用 (マネジメントサイクルの活用)

家庭・地域との行動連携

- ・学校HPや各種たよりによる情報発信の充実
- ・岩井中学校区の魅力ある学校づくり推進
- ・コミュニティ・スクールによる学校運営の充実
- ・郷土教育を通じた体験活動と地域人材の活用

安全・安心な環境づくり

- ・施設・設備・樹木の安全管理と早期対策
- ・関係団体と連携した防災・不審者への対応強化
- ・いじめ防止・生徒指導委員会の充実
- ・学区内安全マップの見直しと活用

～ 坂東市魅力ある学校づくり推進事業 ～
小中連携を深め 目指す児童生徒像を共有し 9年間を見通した教育を行う

教職員の働き方改革 数値目標 **超過勤務時間 45時間以上0**