



学校教育目標

心豊かで、たくましく、進んで学ぶ子を育てる

【組織目標】

「学校が楽しい」と感じる児童を増やす

めざす学校像

- ・安心で安全な学校
- ・誰もが楽しく学べる学校
- ・家庭や地域に信頼される学校

めざす教員像

- ・子どもを大事にする教師
- ・授業を大事にする教師
- ・地域を大事にする教師

めざす児童像

・思いやりのある子 ・進んで学ぶ子 ・たくましい子

坂東市 5つの約束

あいさつをする
呼ばれたら「はい」と返事をする
ぬいだはきものをそろえる
時間を守る
背筋を伸ばして座る

坂東市魅力ある学校づくり推進事業

「居場所づくり」
「絆づくり」
南中学区小中連携

中川小の合言葉

は なしをよく聞く
あ いさつをげんきよく
と きをたいせつに

中川スタンダード 生活のきまり 授業の約束

中川小のきまりなど
別紙

【学校経営・学年経営・学級経営の充実】

- (1)心の居場所づくり、互いの絆づくりの充実
- (2)互いのよさを認め合い人権意識を育むあたたかい関係づくり
- (3)合言葉「はあと」・中川スタンダード・坂東市5つの約束等の定着
- (4)魅力ある学校づくり・小中連携による生徒指導事項の共通実践

4 質の高い教育を
みんなに



思いやりのある子

1 道徳・学級活動・特別活動の充実

- ・児童主体の活動、縦割り班活動の工夫改善
- ・道徳の授業の工夫・改善
- ・読書活動と感動体験による豊かな心の育成

2 特別支援教育

- ・交流学級との密な情報交換と共通指導
- ・校内支援体制の整備と関係機関との連携
- ・UDの視点の共通理解共通実践

3 人権教育の充実

- ・児童理解と適切な支援（QUテスト研修）
- ・人権感覚の醸成（人権週間・人権集会）
- ・SDGsの視点による教育実践（多様性）

4 保小中等との連携の深化

- ・保育園・学童クラブや中学校等との継続的
交流と情報共有
- ・地域のよさを生かした学習

- ◆「学校が楽しい」：肯定評価100%
- ◆QUテスト：学級満足群75%以上
- ◆「誰にでも進んであいさつ」肯定評価100%
- ◆「縦割り班活動」計画的な実施8回/年

進んで学ぶ子

1 「聴き合う関係」を育てる授業の実践

- ・意見や考えを伝え合い、深め合う言語
活動等の充実

2 基礎的・基本的な学力の定着

- ・語彙力の向上と読書活動の奨励

3 望ましい学習習慣と学習態度の定着

- ・漢字力・計算力テストの定期実施
- ・板書・ノートスタイルの統一

4 自ら学ぶ意欲の育成

- ・家庭学習の定着、振り返りの定着
- ・小中連携「アウトメディア週間」の実践

5 自ら学ぶ意欲の育成

- ・ICT機器の効果的な活用
- ・問題解決的・探究的な学びの実践
- ・試行錯誤を大切にした学びの実践

- ◆「授業が分かる」：肯定評価100%
- ◆家庭学習「学年×10分+10分」：95%
- ◆漢字・計算力テスト：合格賞90%以上
- ◆読書50冊以上：100%、60冊以上90%

たくましい子

1 気力・体力の向上

- ・自立に向けた心身のたくましさの育成
- ・体育の授業の工夫と外遊びの奨励による運動量の確保
- ・投力等、苦手運動分野の強化

2 健康な生活習慣づくり

- ・「早寝・早起き・朝ご飯」運動の推奨
- ・外部との連携による保健指導の充実
- ・自己管理能力を育て自分（命）を大切に
する教育の徹底

3 安全教育の推進

- ・防災、交通安全教育を通した安全意識
の高揚
- ・保護者及び地域の協力による登下校の
安全対策の強化

- ◆体力テスト：(A+B)：65%以上
- ◆「毎日朝ご飯を食べている」：「当てはまる」が95%
- ◆「早寝(低学年20時高学年21時)・早起き(6時)」：95%
- ◆う歯治療受診報告率：75%以上

【家庭・地域との連携】(郷土教育の充実)

- (1)学校運営協議会(地域連絡協議会)との連携
- (2)南中学校・七郷小学校との魅力ある学校づくり
- (3)小山保育園等幼児教育施設・学童クラブ等との連携
- (4)防犯ボランティアパトロール隊・中川分館・区長会との協力
- (5)中川地区ならではの教育資源活用
- (6)学校だより・HP・マチコミメールによる積極的な情報発信

【働き方改革と教職員の資質向上】

- 職員のタイムマネジメントと心身の健康維持(45h・360h超者〇)による効果的な教育活動の展開
- 学校評価等による学校運営の改善
- 校内研修の計画的実施(表現力向上)
- 自主的な研修の実施
- 外部人材の活用
- 同僚性の醸成による服務規律の確保