

# 令和8年度グランドデザイン

坂東市立七重小学校

地域と共にある学校づくり



**本県教育目標**

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力し合う心を育てる

**坂東市「ひとつくり」戦略プラン**  
～「ひとづくり」の基本方針～

- 方針1 安心して結婚・出産・子育てできる環境づくり
- 方針2 未来を担う子どもを守り育てる教育の充実
- 方針3 生き生きとした市民を育て生涯学習機会の提供
- 方針4 歴史の継承と郷土愛の醸成、文化の振興

**坂東市5つの約束**

- 1 あいさつをする
- 2 呼ばれたら「はい」と返事をする
- 3 むいだはきものをそろえる
- 4 時間を守る
- 5 背筋を伸ばして座る

**友情の神様 キズナスキー**

きずなづくりのスローガン

なかまの  
いいところを  
すすんでみつけよう



**教育目標 自ら学び 心豊かにたくましく生きる人財の育成**

**組織目標 児童が楽しく安心して学べる教育活動の充実**

**校内研究 自分の考えを表現し、学びを深めることのできる子どもの育成**

**知 学びを育てる**  
自ら考え、伝え合い、学びを深める  
七重スタンダードの共通実践

- ①児童の主体的なアウトプットの日常化
  - ・問いかけ一覧の整備と活用
  - ・朝の1分日記の継続
  - ・自己の課題に沿った自主学習の推進
- ②基礎・基本の定着と向上
  - ・語彙力、書く力の育成、読書習慣の定着
  - ・月例テストによる知識・技能の定着
  - ・家庭学習の充実(主体的・効果的な家時間)
- ③未来を拓く学びの充実
  - ・まとめと振り返りの重視及び目標設定
  - ・ICTの効果的な活用
  - ・日本語指導・国際教育の充実

◆考えを表現し、学びを深めている 95%

◆読んだり書いたりする学習への取組 95%

◆家庭学習の充実に向けた取組 90%

目指す教師像 授業改善に努め、  
学び続ける姿勢をもち続ける

**徳 心を育てる**  
安心できる居場所で絆を紡ぐ

- ①各教科と生徒指導を一体化させた授業づくり
  - ・分かる授業、楽しい授業に向けた授業改善
  - ・意見の発表や対話、議論する機会づくり
  - ・傾聴を基盤とした信頼関係の構築
- ②人権教育の充実
  - ・一人一人を大切にされた学級経営の充実
  - ・様々な人権課題への理解の推進
  - ・人権教育の推進を図るための研修の充実
- ③特別活動の充実
  - ・互いを尊重し合う話し合い活動の充実
  - ・学校生活の充実に資する学校行事の充実
  - ・地域人材との交流(野菜作り)の充実

◆友達を尊重し合って学習・生活している95%

◆明日も学校に通いたいと思う 95%

◆異学年・地域の方との交流への参加 95%

子供に寄り添い、  
一人一人を大切にする

**体 体を育てる**  
心身ともに健康で、たくましく生きる

- ①体育活動の充実と体力の向上
  - ・児童の実態に応じた効果的な授業の工夫
  - ・休み時間や体育授業での運動量の確保
  - ・体育カードの効果的活用による授業の充実
- ②健康・安全に関する自己管理能力の育成
  - ・虫歯予防活動・治療の推奨、健康教室
  - ・「食に関する指導」の充実
  - ・ほけんだより等、家庭と連携した健康教育
- ③命を守る安全能力の育成
  - ・危機管理マニュアル、安全点検の充実
  - ・交通安全・防犯・防災・避難訓練の充実
  - ・生命の安全教育、非行・薬物に関する教育

◆体力を高める活動に取り組んでいる 90%

◆早寝、早起き、朝ごはんの習慣化 95%

◆病気、けが、事故・災害回避の行動 98%

使命感をもち、  
子どもの命と健康・安全を守る

**PTA**

子ども会育成会  
交通安全保護者の会  
七重地区公民館推進協議会  
七重みまもり隊等

**働き方改革の推進**

- ・業務の精選・見直し
- ・「チーム学校」の実現
- ・学校運営協議会の活性化

**育てていきたい人財**

自ら考え行動し、  
よりよい社会の創造に  
貢献できる人財

学校の基盤 コンプライアンスの遵守 魅力ある学校づくりの推進(居場所づくり・絆づくり) 健康・安全の確保

学校・家庭・地域とともに、みんなが輝く学校づくり