

# 令和5(2023)年度 坂東市立生子菅小学校グランドデザイン

## 茨城県教育目標

## いばらき教育プラン (茨城県総合計画より)

## 坂東市「ひとづくり」基本方針 2 (坂東未来ビジョン 第2期戦略プラン 2022~2025より)

- 一人一人の能力を開発し豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力し合う心を育てる

基本理念「活力があり、県民が一番幸せな県」  
Ⅲ「新しい人財育成」  
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県

## 学校教育目標 清く 正しく 健やかに

### めざす児童像

よく学び (共学)	よく考え (共考)	よく遊ぶ (共遊)
自ら学ぶ子	思いやりのある子	元気に遊ぶ子
進んで表現する子	協力し合う子	丈夫な体をつくる子
学びを深める子	自分の責任を果たす子	命を大切にする子

- 未来を担う子どもを守り育てる教育の充実
- 1 学校教育環境の充実
  - 2 時代の変化に即した教育の推進
  - 3 健やかな心身を育てる教育の場の充実

### 求める教師像

情熱あふれる教師  
一人一人を大切にする教師  
工夫を惜しまない教師

### めざす学校像

楽しい学校  
安心安全な学校  
信頼される学校

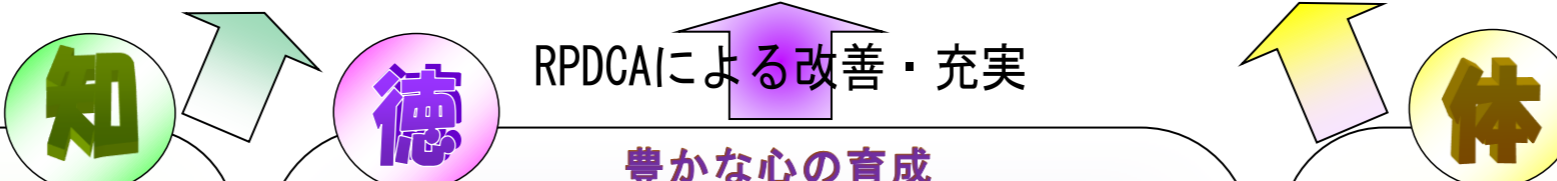
組織目標 「学校が楽しい」と思える健やかな児童の育成  
～全ては学級づくりから～

### 合言葉は

- ◎学校が楽しい 100%
- 自分の命は自分で守る
- 生子菅小001

### ～坂東市魅力ある学校づくり推進事業～

小中連携を深め  
目指す児童生徒像を共有し  
9年間を見通した教育を行う



### 確かな学力の育成

- 1人1台端末を活用した、子どもたち一人一人の問いを引き出す、個別最適な学びの実現
- 「生子Qステップ」による取組
    - ・Microsoft Teams Kahoot Quizlet の効果的な活用
  - 主体的に取り組める「授業の実践」
    - ・「学習の振り返り」の充実 (キャリア教育視点の提示)
    - ・「論理力」ノートの活用
    - ・各種調査・テストの RPDCA
  - 「生小スタイル」の実践
    - ・「生小授業スタイル」の共通理解と継続的な指導
  - 家庭との連携による基礎基本の底上げ
    - ・チャレンジ週間の推進と結果データの活用
    - ・「自主学習の手引き」を活用した学習指導

- 「授業がわかった」90% (魅力あるアンケート)
- 「進んで取り組めた」80% (魅力あるアンケート)
- 「協働学習ができた」80% (学校評価)
- 「花まるテスト (国・算)」90点以上90%
- 県学力診断のためのテスト⇒前年度+α

### 豊かな心の育成

- 心のよりどころとなる学級づくりを推進し、心豊かな児童の育成
- 学級経営の充実
    - ・児童一人一人に居場所のある学級づくり
    - ・主体的な学級活動の推進 (自立した話し合い活動)
    - ・問題行動の早期発見⇒共有⇒早期解決 (夕方までに)
  - コミュニケーション力の育成
    - ・「あいさつは自分から」～本物の挨拶～
    - ・みんなが楽しく生活するための「楽楽ことば」
  - 児童相互の心が通い合う温かい絆づくり
  - 考え、議論する道徳授業の実践
  - 教育相談の充実
    - ・「相談ボックス」の設置と「生活アンケート」の活用
  - 家庭及び支援員との連携による読書の推進

- 「学校が楽しい」100% (学校評価)
- 「友達と協力できた」90% (学校評価)
- 「責任ある行動ができた」90% (学校評価)
- 「進んであいさつ」90% (学校評価)

### 健やかな体の育成

- 運動に親しむ環境を整え、心身ともにたくましく、ねばり強い児童の育成
- 1人1台端末を活用した体カテスト課題の改善
    - ・投力 (キャッチボールマスター等)、持久力 (持走)、体幹力アップ (なわとび)
  - 感染症予防・虫歯予防対策の強化
    - ・全ての活動における感染症予防の継続
    - ・歯科保健指導の充実
  - 視機能低下対策の強化
    - ・机・いすの適切な高さ調整
    - ・アイアイ体操の通年実施
    - ・目の健康に関する指導の充実
  - 食育の充実と推進
    - ・栄養教諭による食育指導と食育集会の実施

- 「ふれあい木曜」
- 投力⇒体カテスト (令和4年度県平均値) + 1m
- 「なんでも一口」⇒80% (学校評価)
- 虫歯児童歯科医受診率⇒80%
- 視力検査 B 以下受診率⇒80%

### コミュニティ・スクールの発足 (R5～)

#### 安心・安全な学校づくり

- 「生子菅小児童見守り隊」との連携・協力
- 避難訓練による危険への予測・回避能力の育成
- 安全管理の徹底 (安全点検表と点検方法の見直し)
- 学区内安全マップの見直しと改善⇒周知と回避
- 警察や関係諸機関との連携強化

#### 地域とともにある学校づくり

- 保幼小中連携と魅力ある学校づくりの推進
- ホームページ及びメールでの情報発信
- 地域の人財を活用した学習活動 (猿島ばやし)
- 信頼関係形成のための「課題の共有化」 (学校評価)
- 地域との交流による郷土愛・豊かな心の育成

働き方改革スローガン: 「子供のために自分のために 早く帰って 明日へチャージ！」

