

# 令和8(2026)年度 坂東市立生子菅小学校グランドデザイン

## 茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

## いばらき教育プラン (茨城県総合計画より)

基本理念「活力があり、県民が一番幸せな県」  
Ⅲ「新しい人財育成」  
茨城県の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県

## 坂東市「ひとづくり」基本方針 2 (坂東未来ビジョン 第3期戦略プラン 2026~2028より)

- 未来を担う子どもを守り育てる教育の充実
- 1 学校教育環境の充実
  - 2 時代の変化に即した教育の推進
  - 3 健やかな心身を育てる教育の場の充実

## 学校教育目標 清く 正しく 健やかに

### めざす児童像

よく学び (共学)	よく考え (共考)	よく遊ぶ (共遊)
自ら学ぶ子	思いやりのある子	元気に遊ぶ子
進んで表現する子	協力し合う子	丈夫な体をつくる子
学びを深める子	自分の責任を果たす子	命を大切にする子

### 求める教師像

情熱あふれる教師  
一人一人を大切にする教師  
工夫を惜しまない教師

### めざす学校像

楽しい学校  
安心安全な学校  
信頼される学校

### 組織目標

信頼と喜びにあふれた学校づくり

～教師が示す学ぶ楽しさ 大人への期待を育む生き方の指針～

### 合言葉は

- ◎学校が楽しい 100%
- 自分の命は自分で守る
- 生子菅小001

### ～坂東市魅力ある学校づくり推進事業～

小中連携、小中連携を深め  
目指す児童生徒像を共有し  
9年間を見通した教育を行う

### 授業中での人づくり

RPDCAによる改善・充実

### 確かな学力を育む教育



- 1人1台端末を活用した、子供たち一人一人の問いを引き出す、探究的な学びの実践
- 「生小スタイル」の実践
    - ・授業スタイルの共通理解と継続的な指導
    - ・まとめと振り返りを積み重ねた分かる授業
  - 個別最適な学びと協働的な学びの実践
    - ・1人1台端末の効果的で有効な活用 (デジタルドリルの活用と Teams を活用した協働編集)
  - 思考力・判断力・表現力の育成
    - ・体験的学習の充実、明確な課題の提示、言語活動の充実
  - 家庭との連携による生活スタイルの見直し
    - ・チャレンジ週間(読書)の推進と結果データの活用
    - ・「自主学習の手引き」を活用した学習方法の提示



### 豊かな心を育む教育

- 心のよりどころとなる魅力ある学校・学級づくりにより、心豊かな児童の育成
- 学級経営の充実
    - ・児童一人一人に居場所のある学級づくり
    - ・主体的な学級活動の推進 (自立した話し合い活動)
    - ・問題行動の早期発見⇒共有⇒早期解決 (下校までに)
  - コミュニケーション力の育成
    - ・「あいさつの木」活動 ～相手を見てあいさつ～
    - ・みんなが楽しく生活するための「ふわふわことば」
  - 児童相互の心が通い合う絆づくり「ふあむサポート」
  - 考え、議論する道徳授業の実践
  - 教育相談の充実
    - ・「相談ボックス」の設置と「生活アンケート」の活用
  - 「ありがとうカード」の掲示や紹介



### 健やかな体を育む教育

- 運動に親しむ環境を整え、心身ともにたくましく、ねばり強い児童の育成
- 体力テスト課題の改善
    - ・投力 (キャッチボールマスター等)、持久力 (持久走) 体幹力アップ (なわとび) ⇔ 学級での外遊び
  - 健康の保持・増進とさらなる強化
    - ・「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
    - ・歯科保健指導の充実
    - ・視機能低下対策の強化 (アイアイ体操の通年実施) (目の健康に関する指導の充実)
    - ・正しい姿勢の意識付け (机・いすの適切な高さ調整)
  - 食育の充実と推進
    - ・栄養教諭による食育指導の実施 (なんでも一口食べる)

- 「学校が楽しい」100% (学校評価)
- 「友達と協力できた」90% (学校評価)
- 「責任ある行動ができた」90% (学校評価)
- 「進んであいさつできた」90% (学校評価)

- ふれあい水曜(縦割り班遊び)の充実
- 体力テスト A+B 60%
- 投力⇒体力テスト (令和6年度県平均値) + 1m
- 「なんでも一口」⇒80% (学校評価)
- 虫歯児童歯科医受診率⇒80%

### コミュニティ・スクール

#### 安心・安全な学校づくり

- 避難訓練による危険への予測・回避能力の育成
- 安全管理の徹底 (複数の目で見る安全点検)
- 性被害防止・生命 (いのち) の安全教育の積極的な実施
- 学区内安全マップの修正・改善⇒周知と共通実践
- 「生子菅小児童見守り隊」との連携・協力

#### 地域とともにある学校づくり

- 地域との交流による郷土愛・豊かな心の育成
- 学校運営協議会での「課題の共有化」 (学校評価)
- 地域の人財を活用した学習活動 (お茶・猿島ばやし)
- 保幼小中連携による魅力ある学校づくりの推進
- ホームページ及びメールでの積極的な情報発信

働き方改革スローガン: 「子供のために自分のために 早く帰って 明日へチャージ！」



自分の命は自分で守る



地域とともに歩む