

【学校教育目標】
自ら学び自ら考え 心豊かに たくましく生きる児童の育成

【いばらき教育プラン】
 一人一人が輝く教育立県を目指して
 ～子どもたちの自主性・自立性を育もう～

【茨城県総合計画】「新しい茨城」への挑戦
 グローバル社会で活躍する「人財」育成

【坂東市教育基本方針】
 『たくましく生き抜く力を育み
 未来を担う人づくり』を目指して

【めざす学校像】
 ・楽しく元気な学校
 ・安全で安心な学校
 ・きれいな学校

【めざす児童像】『2つのはあと』
 ㊦ 話をよく聴く子/みんなのために“はたらく”子
 ㊧ 元気に“あいさつ”する子/誰とでも一緒に“あそぶ”子
 ㊨ 友だちを大切にする子/ともに学ぶ子

坂東市魅力ある学校づくり推進事業

小中連携を深め、目指す児童生徒像を共有し9年間を見通した教育を行う

【猿島中学校教育目標】
 『感謝の心で、主体的に行動し
 豊かに表現できる生徒の育成』

【猿島中学区小中連携テーマ】
 『あいさつ1番猿島中学校区』
 『みんなで何かをするのは楽しい!』
 『授業に自ら進んで取り組んでいる!』

☆幼保小・小小・小中連携
 ・授業相互参観及び情報交換
 ・小中学生合同のあいさつ運動
 ・学習指導、生徒指導の共通実践
 ・小一プロブレム、中一ギャップの解消

学力向上チーム

【グループ目標】
 児童主体の学習を展開し、自分の考えを表現できる児童の育成を目指す。

【具体的な取組】
 ・ICTを活用した指導の充実を図る。
 ・「新逆小スタイル」として、1時間の授業の流れを統一する。
 ・書く活動を推進し、充実を図る。

【数値目標】
 ・児童：「授業の中で、自分の考えを友達に伝えることができた」 70%以上
 ・教師：「1人1台端末を1日1回以上授業で活用している」 80%以上
 ・児童：「自分の考えを説明する」設問の正答率 +10%

学校生活向上チーム

【グループ目標】
 児童同士のよりよい関係づくりを構築し、すべての児童が笑顔で生活できる学校を目指す。
 ※縦割り班活動を通じた「居場所づくり」「絆づくり」

【具体的な取組】
 ・集団遊びを計画的に実践する。
 ・縦割り班によるサツマイモの栽培、収穫を行う。
 ・児童を主体としたボランティア活動を推進する。

【数値目標】
 ・児童：「みんなで何かをするのは楽しい」 85%以上
 ・教師：「児童同士の良好な人間関係が構築できた」 80%以上
 ・教師：「児童同士が主体的に活動できるよう支援した」 80%以上




【組織目標】
 ○ 未来社会を生きる児童の学びを支える教育活動の実践
 ～児童一人一人を大切にする、魅力ある学校づくり～

【学校経営の方針】
 スローガン「すべては子どもたちのために」

○ すべての児童が笑顔で生活できる、過ごしやすい学校
 ○ すべての保護者が安心して子どもを学ばせることのできる、信頼される学校
 ○ すべての教職員が自信とゆとりをもって勤務できる、働きやすい学校

【学校・児童・地域の実態】課題の把握
 ・学力診断のためのテスト等
 ・学校評価・職員評価
 ・保護者アンケート

【めざす教師像】教員の資質向上
 ・一人一人を大切にする教師
 ・学び続ける教師
 ・心身ともに健康な教師



保護者や地域に信頼される学校を目指して

☆信頼される学校づくり
 ・管理下における学校事故の防止
 ・感染症や食物アレルギーへの適切な対応
 ・いじめの未然防止と迅速な対応
 ・保護者への誠意ある対応

☆開かれた学校づくり
 ・情報の積極的な配信（各種便り、HP）
 ・地域人材の効果的活用
 ・学校評価の実施と公開
 ・学校評議員、PTA役員等との連携
 ・保護者・家庭との連携・協働の充実

☆職員研修の充実
 ・学級経営力の向上
 ・学習指導、生徒指導の充実
 ・服務規律、コンプライアンス 【不祥事ゼロ】