

令和6年度坂東市立弓馬田小学校 グランドデザイン



ゆたかな心 まなぶ意欲 たくましい体 をはぐくむ

本県の教育目標
 ひとりひとりの能力を開発し
 豊かな人間性をつちかう
 じょうぶな身体をつくり
 たくましい心を養う
 郷土を愛し 協力し合う心を育てる

いばらき教育プラン 基本理念
 「活力があり、県民が日本一幸せな県」
 III 「新しい人財育成」

学校教育指導方針
 すべての子どもの可能性を引き出す
 活力ある学校づくり

キーワード
 「笑顔」・「夢」
 ・「目標」・「交流」

【地域と共にある学校】

◇**地域との連携**
 ・弓馬田分館との連携・協力
 あいさつ運動、避難訓練等
 ・各種団体との連携・協力
 わくわく交流会、資源物回収、
 交通安全教室等

◇**情報の発信**
 ・各種便りの発行(学校 保健)
 学校だより地区全戸へ配付
 ・ホームページ更新の充実
 随時 学校日記更新
 ・マチコミの積極活用

◇**地域の教育力、人材資源の活用、交流**
 ・ゲストティーチャー、体験活動
 ・読み聞かせ
 ・見守りボランティア



めざす児童像
 ・ゆたかな心をもつ子
 ・まなぶ意欲のある子
 ・たくましい子

めざす学校像
笑顔あふれる 元気いっぱいの弓馬田小学校

めざす教師像
 ・人間性豊かな教師
 ・子どもに寄り添う教師
 ・学びをデザインできる教師

経営方針
 1 小規模校の良さを生かした教育活動・学級経営の充実
 2 居場所づくり、絆づくりを通じた魅力ある学校づくり
 3 確かな学力の定着・豊かな心の育成・たくましい体の育成
 4 学校運営協議会を通じた学校運営

【組織目標】 夢や目標をもち、相手と関わり合いながら自ら学び、共に成長しようとする児童を育てる。 ~様々な交流活動を通して~

小規模校の良さ【体験の場・相互理解と連携・きめ細かな指導・一人一人の活躍の場・教職員の共通理解】

【子どもの可能性を引き出す学校】

◇**確かな学力~学んだことが人生や社会に生かせる~**
 ・児童主体の学び、試行錯誤、アウトプット、振り返りを重視した授業の推進
 ペア・グループ活動の重視
 ・ICTの効果的な活用(学習のねらいに応じた活用)
 タブレットの活用
 ・「KKタイム」と月例テストの工夫改善(漢字力と計算力の向上)

◇**ゆたかな心~違いを理解し、互いを認め合い思いやる~**
 ・元気なあいさつ運動の推進(地域との連携)
 ・読書活動の推進(音読検定等)
 ・ピア・サポート活動の充実(学習時の活動、縦割り班活動等)
 ・人権集会(オレンジリボン運動)
 ・体験や交流の機会の充実(他校とのオンライン交流・自然体験・校外学習・外部人材活用)
 ・けやき活動(落ち葉掃き等)

◇**たくましい体~生涯にわたる心身の健康の保持増進~**
 ・運動の楽しさを味わわせ、運動量を確保する体育学習の工夫と業間時間の工夫
 ・生活習慣の確立(家庭との連携)
 ・食育と保健教育の計画的実践



※「自ら進んで学習に取り組んでいる」自己評価4が70%

※月例テスト合格100%



※「学校が楽しい」自己評価4が80%以上

※年間50冊読破90%



※積極的に体を動かす自己評価4が80%

ばんどう未来ビジョン
 「ひとづくり」戦略プラン 方針2
 未来を担う子どもを守り育む教育の充実
 時代の変化に即した教育の推進
 ・グローバル社会で活躍できる能力の育成
 ・誇れる教育環境を目指して



働き方改革の推進
 ・勤務時間外在校時間
 (月45時間以内)
 ・休暇、休養時間の確保
 (年休取得10日以上)

【信頼され、教職員にとってやりがいのある学校】

◇**魅力ある学校づくりの推進**
 ・一人一人を大切に学級経営
 ・心の居場所をつくり、絆を深める取組の推進
 ・特別支援教育の視点を取り入れた学級経営
 ※「自分のよさ」を認められている 自己評価4が90%以上

◇**研修の充実**
 ・個別最適な学びと協働的な学びに向けた授業力向上
 (視点を焦点化した相互授業参観)
 ・特別支援学級における指導の充実
 (巡回訪問・ケース会議)
 ・校外研修会の積極的な参加

◇**教員評価の活用**
 ・具体的目標(何をいつまでにどのようにして)
 ※教員自己評価Aが90%

◇**服務規律の徹底、学校事故未然防止**
 ・コンプライアンス研修の充実
 ※コンプライアンス遵守100%

