弓馬田小のキャラクター
けーちゃん

令和７年度 坂東市立弓馬田小学校 グランドデザイン

学校教育目標　ゆたかな心をもち、まなぶ意欲にあふれ、心身ともにたくましい人間の育成

校歌のことば

すこやかな
さなえのように
朝に伸び　夕べに育つ
手を組んで　ともに歌えば
しあわせに　強く明るく
生きようと

学校経営方針
1 心身の健康第一
2 個々を育て、チーム力を高める
3 凡事徹底
4 できることから、まずやってみる

【組織目標】
関わり合いを大切にしながら、
一人一人が輝ける教育活動の実践

めざす学校像
誰もが笑顔になれる学校

めざす教師像
- 人間性豊かな教師
- 心身ともに健康で学び続ける教師
- 学びをデザインできる教師

めざす児童像
- ゆたかな心をもつ子
- まなぶ意欲のある子
- たくましい体と心をもつ子

めざす保護者・地域社会との連携像
- 安心・安全で信頼のある関係づくり
- 魅力ある教育環境づくり
- 開かれた教育課程の推進と情報の発信

◇魅力ある学校づくりの推進
- 一人一人を大切にした学級経営
- 互いを認め合える人間関係づくり
- ユニバーサルデザイン（UD）の視点を取り入れた学級経営

※「自分のよさ」を認められている自己評価3以上が80%以上

◇研修・研究の充実
- 探究的な学びの充実にむけた授業力の向上
- 視点を焦点化とした相互授業参観
- 特別支援学級における指導の充実
- 機会をとらえたOJT研修による問題対応力の向上
- 教員評価の活用
- 研修履歴を基にしたキャリアアップのための研修

OJT研修＝オン・ザ・ジョブ・トレーニング研修。職場での実務を通じて、知識やスキルを習得していく研修方法。

※教員自己評価Ａが90%

◇「違和感」を共有できる風通しの良い職場づくり
- 当事者意識を持てるコンプライアンス研修

※コンプライアンス遵守100%

◇ワークライフバランスを意識した業務改善

◇ゆたかな心をもつ子　～対話を大切にし、助け合える～
- 元気なあいさつ
- ピア・サポート活動の充実
- 体験や交流の機会の充実

※「学校が楽しい」自己評価４が80%以上

◇まなぶ意欲のある子　～自信がもてる確かな学力～
- 子どもが主役の授業デザイン
  試行錯誤、アウトプット、振り返りを重視した授業の推進
- 基礎・基本の定着
- ICTの効果的な活用
- 読書活動の推進

※月例テスト合格100%

※「自ら進んで学習に取り組んでいる」自己評価４が70%

※年間50冊読破90%

◇たくましい体と心をもつ子　～生涯にわたる心身の健康の保持増進～
- 命を守る教育の推進
- 運動の楽しさ、運動量を確保する工夫
- 生活習慣の確立（家庭との連携）
- 食育と保健教育の計画的実践

※積極的に体を動かす自己評価４が80%

◇地域との連携
- 学校運営協議会による学校運営の充実
- 弓馬田分館との連携・協力
- 各種団体との連携・協力

◇積極的な情報の発信
- 各種便りの発行（学校　保健）
- ホームページ更新の充実
- マチコミの積極活用

◇地域の教育力、人材資源の活用、交流
- 外部人材の活用と体験活動の充実
- 定期的な読み聞かせ
- 見守りボランティア

小規模校の良さを生かして