



# 令和8年度 坂東市立弓馬田小学校 グランドデザイン

坂東市学校教育の基本方針  
未来を担う子どもを守り育む教育の充実

校歌のごとほ  
すこやかな  
さなえのように  
朝に伸び 夕べに育つ  
手を組んでともに歌えば  
しあわせに 強く明るく  
生きようと

学校教育目標 **ゆたかな心**をもち、**まなぶ意欲**にあふれ、心身ともに**たくましい**人間の育成

## 学校経営方針

- 1 一人一人を大切にしたいあたたかい学校
- 2 自己の可能性をはぐくむ豊かな体験活動
- 3 誰もが安心して学べる教育環境
- 4 保護者・地域と共にある信頼される学校

## 組織目標

心の居場所づくりと絆づくりを通して  
一人一人が楽しく過ごせる教育活動の実践

## めざす学校像

誰もが笑顔で過ごせる学校

## めざす児童像

- ・ **ゆたかな心**をもつ子
- ・ **まなぶ意欲**のある子
- ・ **たくましい体と心**をもつ子



弓馬田ハキマフクター  
けーちゃん

## めざす保護者・

### 地域社会との連携像

- ・ 安全・安心で信頼のある関係づくり
- ・ 魅力ある教育環境づくり
- ・ 開かれた教育課程の推進と情報の発信

## めざす教師像

- ・ 人間性豊かな教師
- ・ 心身ともに健康で学び続ける教師
- ・ かかわりを深め協働する教師

### ◇魅力ある学校づくりの推進

- ・ 一人一人の心に寄り添う学校・学級経営
- ・ 教職員の学校運営への主体的な参画
- ・ 人権教育や特別支援教育の視点の意識化

### ◇教職員研修の充実

- ・ 互いに学び合えるボトムアップ型研修の充実
- ・ キャリアステージに応じた主体的な研修
- ・ 教職員同士の協働によるパフォーマンスの向上

### ◇風通しのよい職場環境づくり

- ・ 「チーム弓馬田」としての組織力の向上
- ・ ワーク・ライフ・バランスの視点での業務改善
- ・ 気付きを話し合える関係づくり

#### 【目標値】

- 進んで校務に取り組んでいる 100%
- 助け合える職場環境である 100%

### ◇ゆたかな心をもつ子 — 多様な他者と認め合い、協働する心 —

- ・ ピア・サポート活動の充実による絆づくり、互いを認め合える人間関係づくり
- ・ 児童主体の異学年交流活動や体験活動の充実、規範意識の醸成
- ・ 一人一人の活躍の場、成長への支援を通しての心の居場所づくり

### ◇まなぶ意欲のある子 — 可能性を引き出す確かな学力 —

- ・ 探究的な学びを展開するための子どもが主役の授業デザイン
- ・ 協働的な学びの充実による各教科等と生徒指導を一体化させた授業改善
- ・ 読書活動・家庭学習の工夫による基礎基本の定着と個に応じた支援の充実

### ◇たくましい体と心をもつ子 — 生涯にわたる心身の健康の保持増進 —

- ・ 体育の授業改善や休み時間等の活動の工夫による運動の習慣化
- ・ 避難訓練・防災教育・命の安全教育・交通安全教室等、命を守る学習の充実
- ・ 食育学習の充実と保健教育の計画的実践による自己管理能力の向上

#### 【目標値】

- 学校が楽しい 100%
- 進んで学習に取り組んでいる 90%
- 健康を守るための運動や学習に進んで取り組んでいる 90%

### ◇安全・安心、信頼関係の確立

- ・ 学校いじめ防止基本方針に基づいた問題行動の未然防止・早期発見・早期対応
- ・ 法令遵守、誠実で迅速な対応
- ・ 教育相談やチームによる支援体制の充実

### ◇地域の教育資源の活用、学習の充実

- ・ 外部人材の掘り起こし、積極的な活用
- ・ 継続的な読み聞かせ、見守りボランティア

### ◇地域との積極的な連携

- ・ 学校運営協議会による学校運営の充実
- ・ 弓馬田分館や各種団体との連携・協力
- ・ ホームページの充実、各種便りの発行

#### 【目標値】

- 保護者や地域と進んでかかわる 90%
- 地域人材を学習に活用している 85%